

# LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Du 10 au 14 mars, nous avons mis à l'honneur les mathématiques en multipliant les situations de classe.



## UNO DES FORMES ET DES COULEURS :

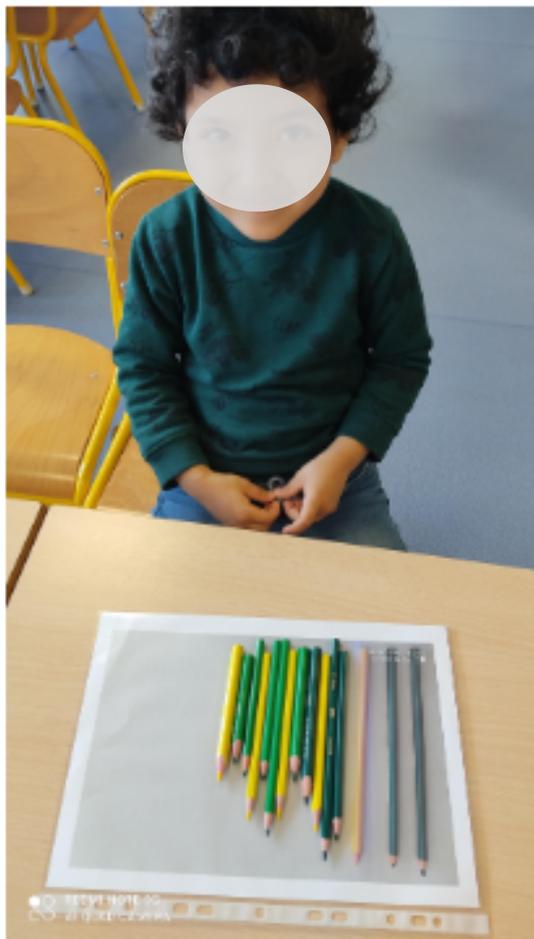
Chacun son tour, l'élève dépose une carte sur la pile principale et précise pourquoi :  
C'est la même couleur, c'est rose.  
C'est la même forme, c'est un carré.



## HALLI GALLI

Chacun son tour, les élèves retournent une carte.  
Lorsqu'il y a 5 fruits identiques sur la table, on tape sur la sonnette. Le plus rapide remporte toutes les cartes.

# POUR SUIVRE UN ALGORITHME AVEC DES OBJETS DE LA CLASSE



REALISER LES ROUES DES NOMBRE!

LES CERFS VOLANTS :  
REALISER DES CERFS VOLANTS DE 2 COULEURS. TOUS LES CERFS VOLANTS DOIVENT ETRE DIFFERENTS.



Avec 4 couleurs



Avec 3 couleurs

REALISATION DE FIGURES GEOMETRIQUES GRACE A DE LA PATE A MODELER ET DES CURE-DENTS

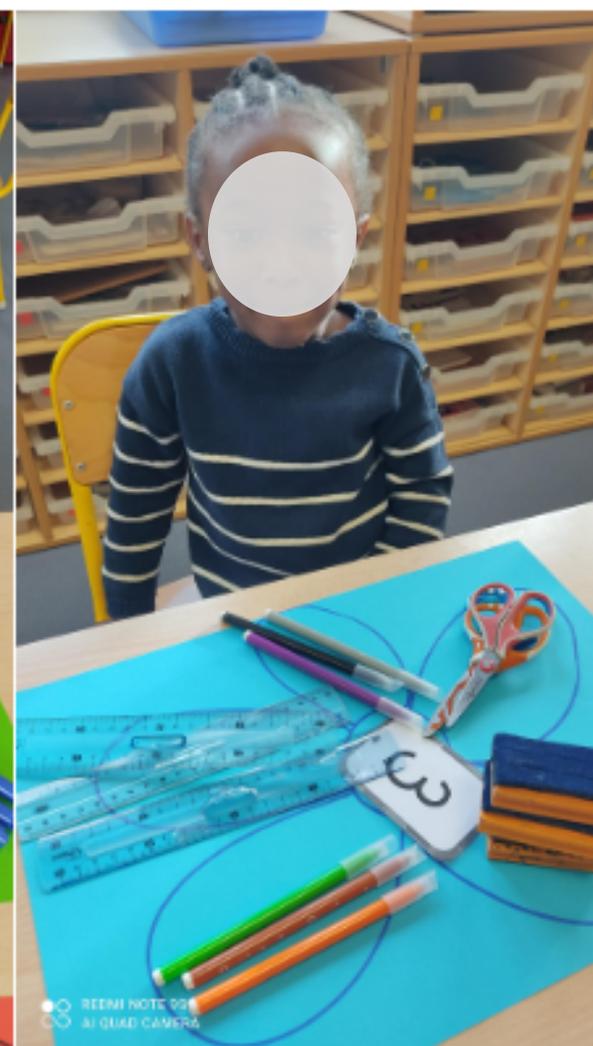


## LES FIGURES GEOMETRIQUES

La maîtresse a commencé à réaliser des figures géométriques mais elle n'a pas eu le temps de les terminer. Les élèves doivent chercher combien il manque de cure-dents pour réaliser la figure géométrique.



## Le chemin du 5



Les fleurs des nombres :  
Dans chaque pétales, déposer le nombre d'objets  
indiqué dans le cœur de la fleur.

# REALISATION DE FIGURES GEOMETRIQUES

