

0 - 11 Complémentarité

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Problématique de langue	Cours de langues PIMMS et CVEM EPN PIMMS	Absence de traducteur au quotidien	
Périscolarité	Présence de la crèche halte garderie + accueil périscolaire (0-3 ans) CVEM acc à la scolarité PEP accueil périscolaire		Etoffer l'offre d'activité extrascolaire
Ouverture culturelle	Culture, Séances ciné  Jeudi on joue - PEP - RASED - bénévoles	Programmation culturelle à enrichir Pas de Bibliothèque / médiathèque  Manque d'activité sur les vacances pour les familles sans ressources	Stas, gratuité de transport pour les classes  Dynamise activité bibliothèque lecture, découverte du monde du livre auprès des parents  Bibliothèque au sein du pôle jeunesse
Parentalité		Manque d'investissement des parents d'élève	Articulation entre activité adulte et mode de garde enfants
Coordination	Instance de coordination		Référentiel partenarial Action de co-formation
Santé		Eloignement géographique : - PMI - AS de secteur  Eloignement géographique des dispositifs de santé	Permanence service social PMI au sein du pôle enfance  Pôle santé famille / enfants Orthophoniste dans les établissements
			Création d'un pôt commun pour le matériel scolaire en primaire

0 - 11 Scolarité

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Parentalité	Bon investissement des familles au départ de la scolarité en maternelle	Investissement des parents post CP (s'essouffle +++)  Manque de projection (RV, inscription ), Manque d'autonomie des familles, ne pas faire à la place de	lien entre les structures continuité  donner du sens à l'école, à sa place à son intérêt, Sociabilisation et rythme sont essentiels sur ce quartier
Coordination des acteurs			formalisation projets et partenariats école crèche (au delà des individualités) TPS partenariat avec les crèche, une classe passerelle (projet monté avec les PEP)
Santé	Suivi santé au sein des écoles insuffisant	bon lien avec les familles 6-12, plus difficile avant 6 ans équipe présente depuis longtemps dans les écoles, proximité enseignants équipe éducative et parents	nécessité d'un personnel de santé dans les école
Ouverture culturelle		Manque d'accès à la culture au sein des familles = grande difficulté pour les accompagnateurs	place pour le public éloigné de la culture (musée, théâtre ...) créer des actions qui impliquent les familles pour découvrir les associations et les dispositifs des quartiers (tutorat entre famille système d'entre aide)
Image du quartier	Mauvaise réputation du collège = fuite de certaines familles	Beaucoup d'élèves qui réussissent mais on en parle pas assez Frein aux apprentissages : difficulté de l'entrée dans la langue française (parents et enfants)	Valorisation des réussites et communication sur le sujet, zoom dans le journal de Montreynaud projet autour de la langue, du langage, FLS et FLE UP2A un par groupe scolaire maternelle, élémentaire, collège prise en charge orthophonie  favoriser l'accès des parents aux cours de français en journée et en soirée apprentissage sur du concret : vie quotidienne plus d'accompagnement pour les enfants 0-6 ans parfois en difficulté (AFEV)
Périscolarité			aide aux devoirs au centre de loisirs, soutien scolaire

0 - 11 Parentalité

Thématique	Faiblesses	Atouts	Projets
Coordination des acteurs / Morphologie du territoire	<p>LAPE n'est ouvert que l'après midi</p> <p>La géographie du territoire fait que les équipements ne profitent pas à tous les habitants</p> <p>PMI service social en dehors du territoire</p>	<p>Territoire riche en structures : ludothèque, lape , petite cabane</p> <p>Ecole crèche PMI : projets partagés</p> <p>Ecole crèche PMI : projets partagés</p> <p>Lien livre bus problème stationnement</p> <p>Parents demandeurs acteurs présents</p>	<p>Extension des horaires d'ouverture du LAPE</p> <p>Développement de la communication autour des équipements présents, comment surmonter la distance géographique bas et haut de Montreynaud</p> <p>Rapatrifier la PMI et le service social dans le quartier</p> <p>Portable pro pour les directeurs d'école pour les SMS (plus facile avec les parents)</p> <p>Projet lien primaire collège</p> <p>Lien avec la médiathèque à trouver sur ce territoire ( espace saint saens ?)</p>
Ouverture culturelle			Ouverture culturelle : chant parent enfants, plaisir de chanter, culture commune familiale partagée
Parentalité	Non valorisation de l'accueil chez les as mat	Proximité avec les parents à l'école et à la crèche + actions	<p>Accompagnement de la naissance premiers mois, première année</p> <p>Ecrivain public lien d'accueil commun à St Saens</p> <p>RIAPE : permanences et temps collectifs</p> <p>Projet préparation à la première scolarisation</p> <p>Accompagnement aide aux devoirs</p>

0 - 11 Complémentarité\_2

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Problématique de langue	Cours de langues PIMMS et CVEM EPN PIMMS	Absence de traducteur au quotidien	
Périscolarité	Présence de la crèche halte garderie + accueil périscolaire (0-3 ans) CVEM acc à la scolarité PEP accueil périscolaire		Etoffer l'offre d'activité extrascolaire
Ouverture culturelle	Culture, Séances ciné  Jeudi on joue - PEP - RASED - bénévoles	Programmation culturelle à enrichir Pas de Bibliothèque / médiathèque  Manque d'activité sur les vacances pour les familles sans ressources	Stas, gratuité de transport pour les classes  Dynamise activité bibliothèque lecture, découverte du monde du livre auprès des parents  Bibliothèque au sein du pôle jeunesse
Parentalité		Manque d'investissement des parents d'élève	Articulation entre activité adulte et mode de garde enfants
Coordination	Instance de coordination		Référentiel partenarial Action de co-formation
Santé		Eloignement géographique : - PMI - AS de secteur  Eloignement géographique des dispositifs de santé	Permanence service social PMI au sein du pôle enfance  Pôle santé famille / enfants Orthophoniste dans les établissements
			Création d'un pôt commun pour le matériel scolaire en primaire

0 - 11 Scolarité\_2

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Parentalité	Bon investissement des familles au départ de la scolarité en maternelle	Investissement des parents post CP (s'essouffle +++)  Manque de projection (RV, inscription ), Manque d'autonomie des familles, ne pas faire à la place de	lien entre les structures continuité  donner du sens à l'école, à sa place à son intérêt, Sociabilisation et rythme sont essentiels sur ce quartier
Coordination des acteurs			formalisation projets et partenariats école crèche (au delà des individualités) TPS partenariat avec les crèche, une classe passerelle (projet monté avec les PEP)
Santé	Suivi santé au sein des écoles insuffisant	bon lien avec les familles 6-12, plus difficile avant 6 ans équipe présente depuis longtemps dans les écoles, proximité enseignants équipe éducative et parents	nécessité d'un personnel de santé dans les école
Ouverture culturelle		Manque d'accès à la culture au sein des familles = grande difficulté pour les accompagnateurs	plateau de la culture pour les familles (espace théâtre) les associations et les dispositifs des quartiers (tutorat entre famille système d'entre aide)
Image du quartier	Mauvaise réputation du collège = fuite de certaines familles	Beaucoup 'élèves qui réussissent mais on en parle pas assez Frein aux apprentissages : difficulté de l'entrée dans la langue française (parents et enfants)	Valorisation des réussites et communication sur le sujet, zoom dans le journal de Montreynaud projet autour de la langue, du langage, FLS et FLE UP2A un par groupe scolaire maternelle, élémentaire, collège prise en charge orthophonie favoriser l'accès des parents aux cours de français en journée et en soirée apprentissage sur du concret : vie quotidienne plus d'accompagnement pour les enfants 0-6 ans parfois en difficulté (AFEV)
Problématique de langue			
Périscolarité			aide aux devoirs au centre de loisirs, soutien scolaire

0 - 11 Parentalité\_2

Thématique	Faiblesses	Atouts	Projets
Coordination des acteurs / Morphologie du territoire	<p>LAPE n'est ouvert que l'après midi</p> <p>La géographie du territoire fait que les équipements ne profitent pas à tous les habitants</p> <p>PMI service social en dehors du territoire</p>	<p>Territoire riche en structures : ludothèque, lape , petite cabane</p> <p>Ecole crèche PMI : projets partagés</p> <p>Ecole crèche PMI : projets partagés</p> <p>Lien livre bus problème stationnement</p> <p>Parents demandeurs acteurs présents</p>	<p>Extension des horaires d'ouverture du LAPE</p> <p>Développement de la communication autour des équipements présents, comment surmonter la distance géographique bas et haut de Montreynaud</p> <p>Rapatrifier la PMI et le service social dans le quartier</p> <p>Portable pro pour les directeurs d'école pour les SMS (plus facile avec les parents)</p> <p>Projet lien primaire collège</p> <p>Lien avec la médiathèque à trouver sur ce territoire ( espace saint saens ?)</p>
Ouverture culturelle			Ouverture culturelle : chant parent enfants, plaisir de chanter, culture commune familiale partagée
Parentalité	Non valorisation de l'accueil chez les as mat	Proximité avec les parents à l'école et à la crèche + actions	<p>Accompagnement de la naissance premiers mois, première année</p> <p>Ecrivain public lien d'accueil commun à St Saens</p> <p>RIAPE : permanences et temps collectifs</p> <p>Projet préparation à la première scolarisation</p> <p>Accompagnement aide aux devoirs</p>

0 - 11 Citoyenneté

Thématique	Faiblesses	Atouts	Projets
Ouverture culturelle / lien social	<p>Certificat de complaisance pour la piscine dans certaines écoles</p> <p>Perte du lien avec la police de proximité dans le quartier, plus de présence devant le collège</p> <p>les jeunes se détournent des médias officiels, du vote aux élections (absentéisme élections, fake news), difficulté de vérifier les sources d'info, esprit critique</p> <p>collège situation de racisme dans les classes, homophobie</p>	<p>action collège avec la police chaque année</p> <p>La crèche : apprendre le vivre ensemble énormément de demandes sur le quartier, confiance dans les professionnels</p> <p>Les familles ont de plus en plus conscience de leur limite, difficultés : crèche et pmi</p> <p>projets asso éduc pop financés par la CAF (valeurs républicaines)</p> <p>amélioration depuis des années du climat dans les écoles et dans les acquisitions des valeurs de la république</p>	<p>ateliers citoyenneté : laïcité, citoyenneté, GIF égalité, valeurs de la république, solidarité, culture de la paix, respect de la collectivité, inclusion vie politique</p> <p>ateliers parentalité : PACAP, bouger, manger ; écrans à développer, sommeil, des livres à soi</p> <p>AFEV : tutorat dans les familles, ouverture culturelle pour l'enfant et la famille, développer pour les GS et le CP découvrir le livre plus tôt dans la familles, former des services civiques qui interviennent dans les écoles pour assumer la bibliothèque, actions autour du livre</p>
Coordination des acteurs	<p>foisonnement d'offre et de vacances qui peuvent perdre le sparents (et les enseignants), ALSH apprenant, colo appreneante, école ouverte, stage de réussite , clsh</p>	<p>politique à la ville, rep + rep+ stabilité des équipes</p>	<p>lien avec d'autres moments de l'éducation nationale (école buissonnière, colos apprenantes, autres PEP), liens avec les projets E3D</p> <p>proposer une classe nature dans le parcours de l'élève, voir une progression de la classe nature (1 jour en CP, deux jours en CE1 ...) et que ça continue au collège</p>

12 - 25 ans Complémentarité

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Ouverture culturelle	Prêt de tablettes aux familles	Ouverture hors quartier	Ouverture du jardin en direction de habitants Connaissance des cultures, temps partagés Jugés de la laïcité troupe carnage Connaître le monde avant la 3eme Travailler la mobilité pour l'inculquer
Coordination partenariale	Visite des acteurs sur le quartier Meilleurs connaissance des chefs de projet	Cloisonnement des actions Passer d'une logique d'intégration à une logique d'inclusion	Améliorations partenariats collèges associations Intégrer le CLSPD dans la cité Temps humain de coordinations des dispositif Plus de collectif numérique Connaissance des acteurs de la cité

12 - 25 ans scolarité

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Insertion professionnelle	Speed dating découverte des métiers	Difficultés à trouver les stages de 3ème	Speed dating emploi pour les 18-25 Partenariat avec un pôle entreprises - une sorte de base de donnée Utiliser l'éducation pour ouvrir vers le monde de l'entreprise dans le quartier vers l'extérieur  Certification PIX - pour développer des compétences numériques (besoin de prendre le relai de l'école d'une aide extérieur) Faire venir des gens de Montreynaud qui ont "réussi" (existant au collège) et renforcer / développer
Ouverture culturelle		Difficultés liées à l'image du quartier perçue par les acteurs extérieurs et image générée et renforcée par les jeunes  Difficultés liées à l'éloquence et l'expression écrite  Difficultés liés - au port du voile - à des présences masculines fortes - > Obstacles à la recherche de stages ou d'emploi Problème de la mobilité (sortir du quartier)	Mise à disposition de la webradio (Marc Seguin ou Molina) à d'autres acteurs du quartier pour développer l'oralité, l'éloquence  Concours d'éloquence à l'échelle de davantage d'établissement  Travail d'oral de la langue par le biais des projets existants (notamment les projets culturels) ou nouveau (classe théâtre ?) Journée d'inter connaissance du public/ prescripteurs sociaux/privés  Le collège pourrait être relais des activités sportives notamment pour les jeunes filles - jeunes femmes  Par rapport aux enjeux de mobilité - Ateliers de mobilité (accompagnement train existant) - Service de mobilité (loc trotinettes - vélos)
Coordination partenariale		Difficulté à dépasser l'effet réseau	

12 - 25 ans Parentalité

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Parentalité	Beaucoup d'actions sur le quartier		<p>Mettre en place une aide à la parentalité</p> <p>café des parents tournant dans les établissements, des écoles, des associations</p> <p>action sur l'espace public d'échange informel</p>
Santé		<p>désert médical sur le quartier</p> <p>mieux se connaître pour mieux se respecter</p>	<p>mettre en place une permanence psy, ortho, ergo... 1 fois par période dans les établissements</p> <p>faire venir des intervenants spécialistes des problématiques de l'adolescence</p>
Ouverture culturelle		Fracture numérique	<p>accompagner et prévenir les dangers des réseaux sociaux (image de soi)</p> <p>accompagner les parents sur les services en ligne éducation nationale</p> <p>présentation des éduc de prévention aux élèves du collège en début d'année</p> <p>jardiner et cuisiner entre le collège et le CVEM</p>

12 - 25 ans citoyenneté

Thématique	Atouts	Faiblesses	Projets
Ouverture culturelle	semaine de l'égalité	<p>citoyenneté enclavée dans certains lieux, autour de la pression sociale, parfois rejet de l'art</p> <p>problème de codes chez certains jeunes, pas de filtres, de cadres, tolérance de trop de comportements déviants</p> <p>absence de sport féminin</p> <p>forte propension à aller dans les établissements privés pour plus de libertés religieuses</p>	<p>groupes d'artistes auprès des élèves pour l'oralité</p> <p>réappropriation de l'espace</p> <p>parcours dans le quartier expression artistique, oral (festival des 7 collines)</p>
Parentalité			former les parents à la parentalité
Image du quartier			journal de Montreynaud pour mise en valeur du quartier médias du quartier à recréer, radio, journal, mise en valeur des réussites
Coordination acteurs	<p>collectif vivre ensemble</p> <p>lycée hors quartier</p>	<p>manque de lien entre les asso</p> <p>institutions déconnectées de la réalité du quartier en terme d'horaires notamment temporalité différente, seule la sauvegarde s'y adapte</p> <p>le collège tourne le dos à la colline, pas idéal pour le rendre visible.</p>	<p>lieu d'échange entre enseignants, asso, citoyens en terrain neutre</p> <p>se coordonner sur les vacances, écoles ouvertes...</p> <p>organisation des visites de quartier entre pro pour mieux se connaître</p> <p>flyers commun au territoire avec les différents sports</p> <p>sensibiliser les familles aux projets</p> <p>mobiliser les grands pour encadrer les petits</p> <p>médiation importante travail avec les familles</p> <p>conseil citoyen des enfants de quartier</p> <p>Besoin d'échanges sur les mesures de responsabilisation</p>